Minera Panamá

PROYECTO MINA DE COBRE PANAMA
ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (EsIA)
CATEGORIA III
INFORME SEMESTRAL DE ASUNTOS COMUNITARIOS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

Preparado por: Jaime A. Torrero E.

INFORME SEMESTRAL DE ASUNTOS COMUNITARIOS

Compromisos de EsIA Aplicables	Periodo reportado	Elaborado por	Fecha de Emisión del Reporte
13089 13274 13285 13287 13288 13289 13305 13325 13329 13338	Octubre-Marzo 2023	MINERA PANAMA S.A.	30/03/2023

I. INTRODUCCIÓN

First Quantum Minerals LTD. compañía minera transnacional con sede en Toronto, Canadá es propietaria de MPSA y ésta como tal, se rige por los valores y compromisos de First Quantum Minerals LTD. con respecto a la responsabilidad social corporativa y el desarrollo sostenible. Nuestra relación con todos los grupos de interés está basada en la permanente construcción de las relaciones de confianza y la transparencia en el relacionamiento con las comunidades del área de influencia del Proyecto Cobre Panamá.

El Plan de Gestión Social se elabora con el propósito de definir los objetivos, las políticas, y los procedimientos a través de los cuales MPSA llevará a cabo su relacionamiento con las comunidades en el área de influencia del Proyecto Cobre Panamá y otros grupos de interés. El mismo se elabora en cumplimiento de los requisitos establecidos por los estándares nacionales de Seguridad, Ambiente y Asuntos Comunitarios y los más altos estándares internacionales en la industria.

En el marco del Plan de Acción de Desarrollo Social, se establece como uno de los Pilares el Programa de Educación Comunitaria, el cual busca entre su incidir positivamente en las condiciones de desarrollo de la primera infancia, favorecer las condiciones de acceso a la educación formal de la población en edad escolar, brindar oportunidades de capacitación técnica para adultos, promover la educación ambiental, la producción sostenible y hábitos saludables entre la población; así como educar sobre los beneficios e impactos de las actividades desarrolladas por el Proyecto Minero.

II. OBJETIVOS

2.1 General

- Implementar el Programa de Educación Comunitaria, como parte del Plan de Acción de Desarrollo Social del Proyecto Cobre Panamá, en cumplimiento con lo establecido en el EsIA Cat III en materia de Educación.
- Promover el desarrollo sostenible, apoyando a las familias locales para superar los déficits educativos y brindar un mejor futuro a sus hijos y comunidades para acceder a oportunidades de empleo y capacitación relacionadas o no, con el Proyecto Minero.
- Alentar a las comunidades, agencias estatales y, cuando corresponda, otras instituciones a asumir responsabilidades y trabajar con la empresa en la planificación, dotación de recursos e implementación de intervenciones de desarrollo educativo de manera simple y eficaz.

2.2 Específicos

- ✓ Desarrollar e impartir campañas de toma de conciencia en lo referente a seguridad vehicular en las escuelas, enfocados principalmente a niños en edad escolar, madres, ancianos y personas que caminan con ganado o que montan a caballo.
- ✓ Implementar el Plan de Educación Ambiental señalado en el Estudio en coordinación con el Departamento de Fomento a la Cultura Ambiental de la Autoridad Nacional del Ambiente-
- ✓ Identificar las posibles áreas de capacitación técnica y ofrecerlas para el desarrollo de habilidades con otras organizaciones trabajando en apoyo a los programas de capacitación.
- ✓ Continuar con los programas de becas y alimentos para las escuelas, así como con la transición a un balance más sostenible como parte de la Fundación de Desarrollo Comunitario.

"Promover el desarrollo sostenible, apoyando a las familias locales para superar los déficits educativos y brindar un mejor futuro a sus hijos y comunidades para acceder a oportunidades de empleo y capacitación relacionadas o no, con el Proyecto Minero."

III. METODOLOGÍA

El Programa de Educación Comunitaria de Cobre Panamá, tiene tres enfoques específicos:

1. **Primera Infancia (Programa Socio Formación para el Desarrollo Integral de la Familia:** en este enfoque se trabaja en la prevención de la desnutrición y la promoción del Desarrollo Infantil temprano en la población de 0 a 5 años; así como en el desarrollo de las habilidades parentales y las capacidades productivas de las familias que forman parte de este sector.
   La estrategia de abordaje es mediante una Alianza estratégica con la **Asociación Nacional Pro Nutrición (NUTREHOGAR),** ONG que administra un Centro de Nutrición en Coclesito y dos sub centros en Villa del Carmen y Nuevo Sinaí (comunidad indígena de la etnia GNöBE), quienes atienden con personal calificados a los niños y niñas que acuden a estos centros con una población para el periodo reportado de 194 participantes entre niños y niñas. De igual modo, coordinan y

   ejecutan capacitaciones en ciudadanía y habilidades parentales con instituciones gubernamentales y capacitaciones en emprendimiento con el fin de diversificar las fuentes de ingresos.

   Este componente se ejecuta en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Social, autoridades locales entre otras entidades.
   Estimular las áreas habilitadoras cognitivas, lingüísticas, socio afectivo y psicomotoras finas y gruesas de niños y niñas menores de 5 años.

   Objetivo General:
   1. Fortalecer las capacidades de las familias beneficiarias de los centros comunitarios nutricionales para que contribuyan al mejoramiento de su estado nutricional y de salud,
   y a su empoderamiento y desarrollo social, cultural y económico.

   Objetivos Específicos:
   1.2 Implementar acciones de atención en la recuperación y prevención de la desnutrición
   en niños y niñas que incluya atención médica integral y especializada.
   1.3 Promover nuevas prácticas alimentarias y nutricionales, de salud, higiene, agua y saneamiento.
   1.4 Realizar un adecuado monitoreo y control de crecimiento y desarrollo de niños y niñas.
   1.5 Mejorar las habilidades parentales de los padres de familias en el cuidado y atención de niños y niñas menores de 5 años.
   1.6 Formar en motivación personal, valores, liderazgo y trabajo en grupo.
   1.7 Supervisar, monitorear y evaluar el avance y resultados de las actividades programáticas.

2. **Educación Básica (Programa Escuelas Integrales):** en este enfoque la estrategia de intervención se concentra en las escuelas primarias mediante el Programa Escuelas Integrales que trabaja en 6 componentes:
    - **Producción Sostenible:** Dotación de Insumos y asistencia técnica para el establecimiento de huertos escolares, módulos avícolas y piscícolas, para asegurar el suministro de proteína y la producción de alimentos tradicionales y no tradicionales en 70 centros educativos, en los distritos de Donoso, Omar Torrijos, La Pintada y Penonomé, alcanzando en promedio, a unos 5,469 estudiantes.
    - **Educación Vial:** Implementación de talleres en coordinación de autoridades de ATTT, en 28 centros educativos, así como el suministro de material didáctico, chalecos reflectivos, material audiovisual que contribuya a generar conciencia de los peligros en la vía pública.
    - **Habilidades Sociales y Deporte:** Realización de talleres de habilidades sociales y deportivas, y eventos culturales, así como el patrocinio de equipos deportivos y escuelas de fútbol, en Coclesito, La Pintada y Costa Abajo de Colón y Penonomé.
    - **Gestión de Riesgo:** implementación de capacitaciones de organismos como Cruz Roja, SINAPROC o empresas, dirigidas a docentes, estudiantes y padres de familia en 28 centros educativos más cercanos al proyecto Minero, sobre los factores de riesgo y medidas de mitigación que se pueden implementar en sus centros educativos.
    - **Educación Ambiental:** Actividades formativas en conjunto con ONGs, la dirección de fomento de la cultura ambiental enfocados en uso responsable del agua, uso responsable de la energía eléctrica, conservación del bosque bajo tropical, conservación de suelos y Reducir, Reutilizar y Reciclar; ejes del Plan de Educación Ambiental. Así como el apoyo a la Gerencia de Ambiente en la divulgación en los centros educativos de las diferentes acciones de conservación auspiciadas por Cobre Panamá.
    - **Educación STEAM:** Enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería Artes y Matemáticas, así como el empoderamiento de la mujer, mediante talleres de capacitación a docentes y estudiantes en programación y robótica. 8 Escuelas, 300 estudiantes y 20 docentes, serán benefician con la instalación de STEAM Labs (mini centros de informática) y talleres de capacitación.

Este enfoque se ejecuta mediante alianza con la Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS), y en estrecha coordinación con entidades públicas como ATTT, MEDUCA, MIDA, Mi Ambiente, SINAPROC, ARAP; Cruz Roja, AMP entre otras,

3. **Educación Secundaria, Universitaria y Capacitación Técnica (Programa de Becas Cobre Panamá Crece Contigo):**

En este enfoque se brinda apoyo a la población en entre los 11 y 55 años para acceder a oportunidades de formación en la educación formal y no formal, mediante el otorgamiento de becas, o transferencias económicas condicionadas al buen rendimiento académico y mediante oportunidades capacitación continua y seguimiento psicopedagogo de los beneficiarios. Los beneficiarios participan de un Concurso Anual y son seleccionados por un Comité de Becas integrado por autoridades de MEDUCA, IFARHU, Cobre Panamá y el organismo ejecutor (administrador) que reposa en la figura del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional CoSPAE.

En este enfoque también se brinda capacitación a docentes, padres de familia, y se realizan aportes a iniciativas educativas organizadas por MEDUCA de las regionales de Colón y Coclé.

nutre HOGAR

IV. RESULTADOS

(cuadros, tablas, gráficas entre otros)

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos en el periodo del reporte según programa.

4.1. Primera Infancia (NUTREHOGAR):

Durante el período reportado octubre de 2022 mazo 2023 se llevaron a cabo actividades como:

4.1.1. Entrega de Bolsas de Alimentos a familias beneficiarias

4.1.2. Toma de peso y talla a niños y niñas beneficiarias

4.1.3. Visitas Domiciliarias

4.1.4. Capacitación a padres y madres de Familia

4.1.5. Atención DIT a niños y niñas

Durante el Periodo de reporte, se desarrollaron actividades como:

- Sesiones presenciales de DIT
- Atención individualizada de DIT
- Capacitación en Inclusión
- Toma de medidas antropométricas
- Atención a Huertos de los CCN
- Talleres de Costura
- Comercialización de Productos
- Participación en Desfile de Cinta Rosada y Cinta Celeste
- Participación en Desfile de Fiestas Patrias
- Participación en día del estudiante
- Apoyo para casos especiales de salud
- Suministro de alimentos y galletas nutritivas
- Reuniones con Cobre Panamá
- Monitoreo trimestral de condición nutricional para el periodo octubre-noviembre-diciembre
- Monitoreo de Desarrollo Infantil Temprano
- Reportes Semanales, Reportes Mensuales, Reportes Trimestrales.

En el periodo enero-marzo no se presentan reportes de DIT y Condición Nutricional, ya que corresponde al periodo de descanso académico.

"Si cambiamos el comienzo de la historia, cambiamos la historia entera".

Tabla 1: Cobertura de la Evaluación del Desarrollo en los beneficiarios de los tres CCN								
	Coclesito		Nuevo Sinaí		Villa del Carmen		Total	
Familias inscritas	44		58		35		137	
Niños inscritos	53		80		42		175	
	Nº	**%**	**Nº**	**%**	**Nº**	**%**	**Nº**	**%**
Familias evaluadas	42	**95.4**	54	**93.1**	33	**94.2**	129	**94.2**
Niños evaluados	51	**96.2**	72	**90.0**	40	**95.2**	163	**93.1**

Fuente: Informe DIT NUTREHOGAR.

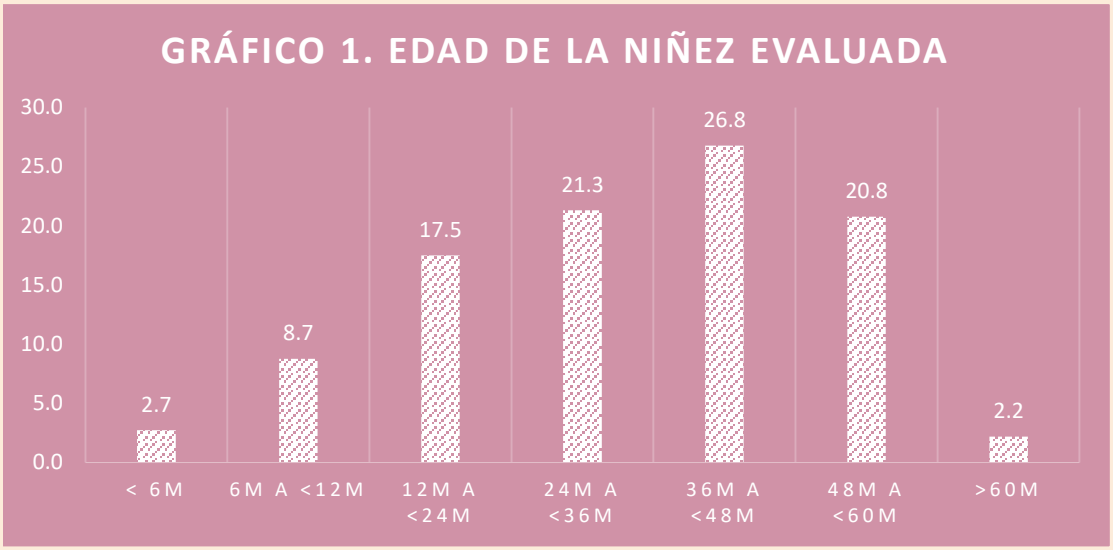
El Programa de Primera Infancia de Cobre Panamá, que ejecuta Nutre Hogar atiende a un total de 160. El total de niños inscritos en el Programa de Desarrollo Infantil Temprano que brindan los tres Centros es de 193 niños en edades comprendidas desde los 0 meses a 60 meses.

Desde 2016 se realizan las Evaluaciones de Desarrollo Infantil a los beneficiarios que atienden a estos tres CCN de Cobre Panamá, administrados por Nutre Hogar; es así como en la evaluación del desarrollo planificada para este semestre, un 94.8% (183 niños) fueron evaluados, o sea una participaron el 95% (152) de las familias del proyecto, valorándose esta respuesta como muy positiva de parte de la población favorecida. Es importante enfatizar que en el año 2019 el número niños inscritos dentro del programa era de 109 y en el 2021 de 175. Esto denota un crecimiento de la demanda del programa relacionado a la respuesta positiva de los padres y el reconociendo de la importancia de la estimulación del desarrollo y los múltiples beneficios que la misma aporta al crecimiento de sus hijos. Esto aunado a los talleres que se brindan a los padres de familia en diversos temas que apoyen del Desarrollo de las Familias.

Tabla 2. Lugar de Trabajo de los Padres		
	Nº	**%**
Cobre Panamá	60	**42.9**
Eventuales	25	**17.9**
Agricultura de Consumo	36	**25.7**
Otros	17	**12.1**
Junta Comunal	1	**0.7**
Bono	1	**0.7**
Total	**140**	**100.0**

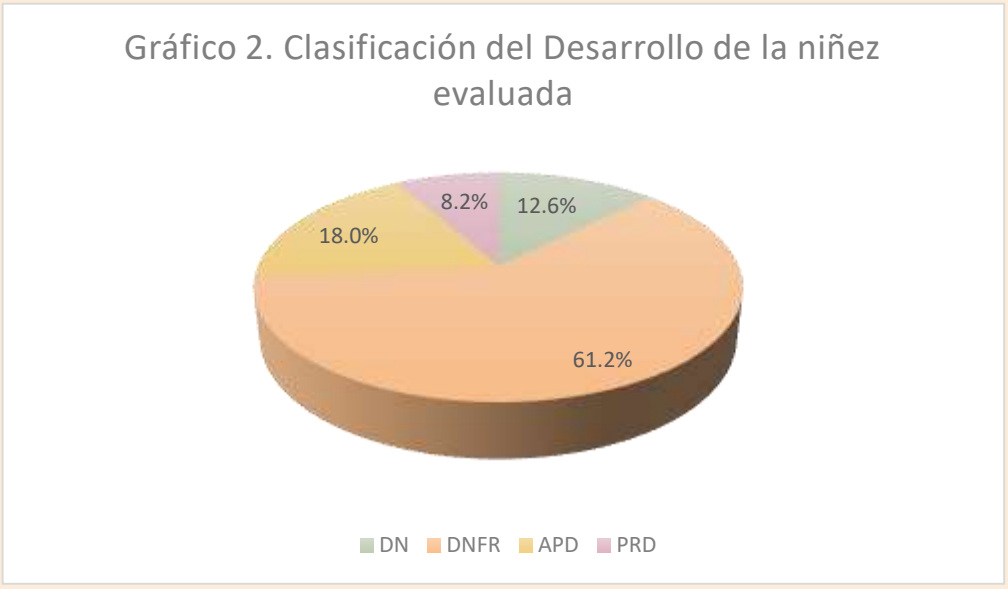
Fuente: Informe DIT NUTREHOGAR.

Con respecto al lugar donde laboran los padres de familia, un 42.9 % labora en Cobre Panamá, por lo que esta entidad es la que más brinda trabajo, un 17.9 % realiza trabajos eventuales como cortar hierba y potreros, ayudante de construcción, el 12.1 % tiene otros trabajos estables en Fundaciones, Comercios, Almacenes, Conductores de Buses, Seguridad, Supermercados de la Localidad, Tiendas en el caso de Nuevo Sinaí; es importante destacar que las Entidades Gubernamentales solo brindan un 0.7 % de oportunidad laboral y que este mismo porcentaje de Padres recibe aún el Bono Solidario por Pandemia.



Fuente: Informe DIT NUTREHOGAR.

El 68.9% de los niños beneficiarios tienen un rango de edad entre de 24 a 59 meses, 29.0% son menores de 24 meses y 2.2% mayores de 60 meses



Fuente: Informe DIT NUTREHOGAR.

El período de mayor flexibilidad en el cerebro del niño abarca desde el nacimiento hasta los cinco años, siendo por ende este tiempo una oportunidad privilegiada para el aprendizaje. Estas conexiones cerebrales se forman a una velocidad que nunca más se repetirá en la vida, y tienen una influencia significativa en el desarrollo cognitivo, emocional, físico y social de la niña. Por ello es tan importante brindarles la ayuda y los recursos necesarios en este periodo de su vida. La intervención temprana puede ayudar a obtener mejores resultados.

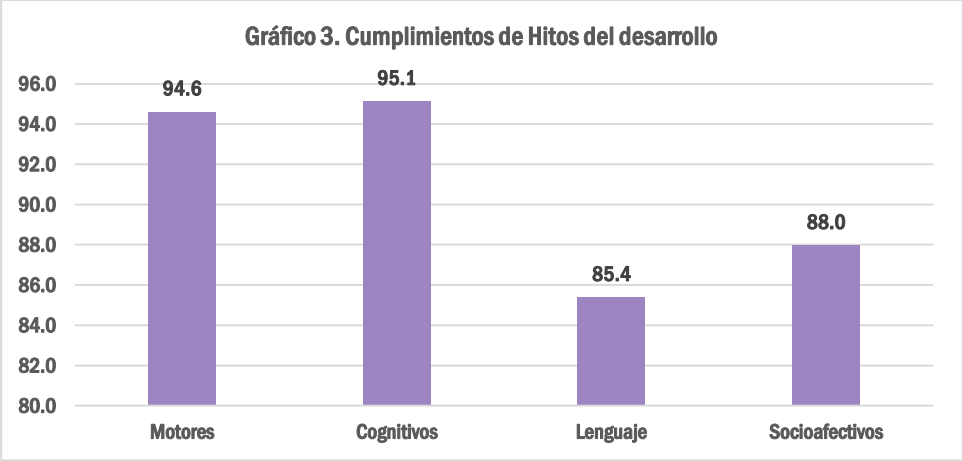
Al momento de clasificar el desarrollo de los niños en este periodo, se encontró que del total de niños evaluados (183), solo el 12.6% está agrupado dentro de la clasificación con desarrollo normal, si revisamos los datos para este mismo grupo en

el 2021 (14.1%) nos damos cuenta de que redujo un 2%; al relacionarlo con el 2019 (25.7%) la situación se torna preocupante ya que la disminución es de 13 puntos porcentuales. Es de notar que los efectos pos pandemia aún están haciendo estragos en el desarrollo de los niños atendidos.

La misma situación se observa en el grupo clasificado como Desarrollo Normal con Factores de Riesgo, en donde actualmente un 61.2 % cae dentro de este grupo, el resultado actual es 6 puntos porcentuales más que en el año 2021 y 2019. Esta clasificación tiene una estrecha relación con los factores de riesgo socio ambientales en la cual se desarrolla y crece el niño.

Con respecto a los niños clasificados dentro de Alerta para el Desarrollo se puede notar que un 18.0% se clasifica dentro de esta categoría, este resultado es alentador ya que hay una disminución de un 11 punto porcentual en comparación con el año 2021 y un resultado muy similar al del 2019 (16.8 %); sin embargo, con la condición denominada Probable Retraso al Desarrollo se encontró que un 8.2 % de los niños evaluados se encontraban dentro de este grupo, el dato encontrado es 5% más que lo obtenido en el año 2021 (3.7%) y 2019.

"Los resultados de la clasificación del desarrollo en donde se toman en cuenta varios elementos nos llevo a presentar los mismos por grupos de edad, lo que permitirá la toma de decisiones ajustada a las necesidades de cada uno de los niños atendidos en cada CCN".



Fuente: Informe DIT NUTREHOGAR.

El resultado de la evaluación del cumplimiento de los hitos por cada una de las áreas del desarrollo mostró que el 95.1 % de los niños cumplieron los hitos cognitivos; seguido de los motores (finos y gruesos) que fueron alcanzados en un 94.6 %; los hitos en donde los infantes evaluados presentaron más dificultades en realizar fueron los socios afectivos con 88.0 % y los de lenguaje en el 85.4 %. Lo anterior nos muestra un retraso en esos hitos del desarrollo (lenguaje y socio afectivo). Ver Gráfico 5 y Anexo 27 Cumplimiento de hitos del desarrollo por grupos de edad y CCN.

El análisis por grupos de edad mostró que los menores de un año fueron los que más consiguieron realizar el cumplimiento de los hitos de su **edad actual** con un 85.7% y los que menos lo lograron fueron los mayores de 42 meses con un 30.0 % de ausencia de 1 o más hitos para su edad actual.

El Informe de Resultados del Programa de Primera Infancia enfocado al DIT muestra que se debe continuar robusteciendo el componente de capacitación, educación e información a los padres y cuidadores en relación con la importancia de los primeros 5 años de vida de sus hijos y el cuidado de su buena salud y bienestar durante estos primeros años de crianza. Alternativamente, existe la necesidad de desarrollar iniciativas para mejorar las redes de apoyo de los padres y así seguir avanzando en la sensibilización al núcleo familiar en la importancia de la estimulación temprana como un pilar fundamental en el desarrollo de la vida de los hijos, así como fomentar la concientización de la sociedad sobre la necesidad de prestar apoyo a los padres y familias durante los primeros 5 años de vida y poder lograr los objetivos de los ODS.

"El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejor con menos. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles" PNUD ODS

4.2. Educación Básica (Programa Escuelas Integrales):

En el periodo reportado de octubre de 2022 a marzo de 2023 se llevaron a cabo las siguientes actividades según componente del Programa:

4.2.1. Producción Sostenible:

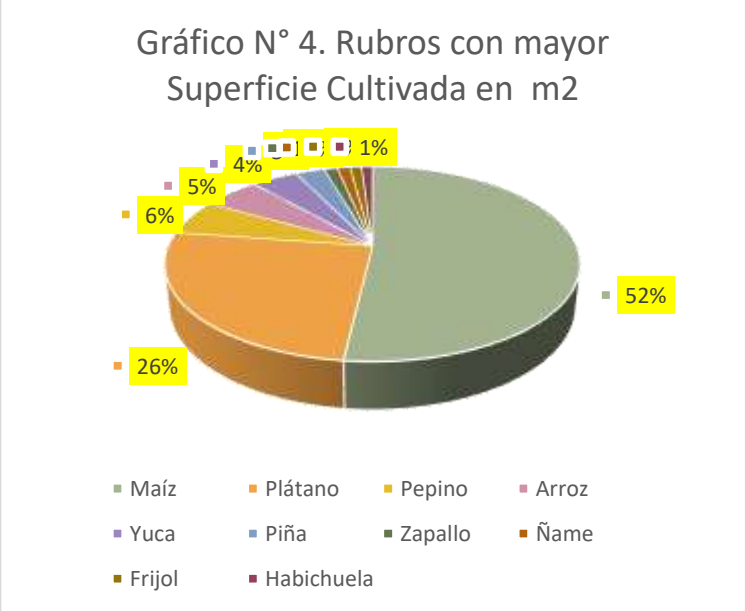
En el Componente de Producción Sostenible, el ultimo periodo de reporte antes de concluir el año lectivo abarca los meses de octubre a diciembre, en los cuales se continuó con la entrega de insumos, seguimiento técnico, así como el inicio de la cosecha de peces, sacrificio de aves, consumo y comercialización de la producción.

En total 19 Rubros se cultivaron con una extensión aproxima de cultivos de 2.5 hectáreas en total, de los cuales el maíz (1.3 has, 52%) plátano (0.63 has, 26%) y pepino (1452 mts2, 6%), repiten con respecto a 2021, en cuanto a superficie cultivada, como se puede apreciar en la Tabla N° y gráfico N° 4 a continuación.

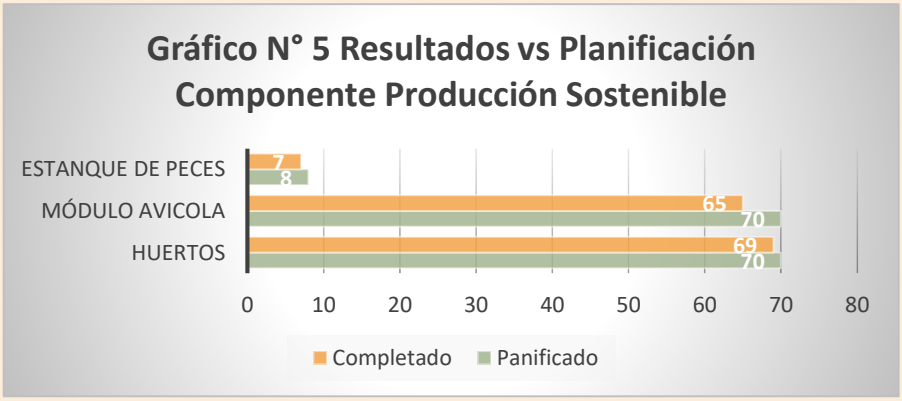
Tabla N° 3. Rubros con mayor superficie cultivada en m2

Rubro	Superficie (m2)
Maíz	12870
Plátano	6325
Pepino	1452
Arroz	1330
Yuca	1068
Piña	660
Zapallo	314
Ñame	295
Frijol	265
Habichuela	250
Ají	236.5

Fuente: Reporte Producción Sostenible FUDIS



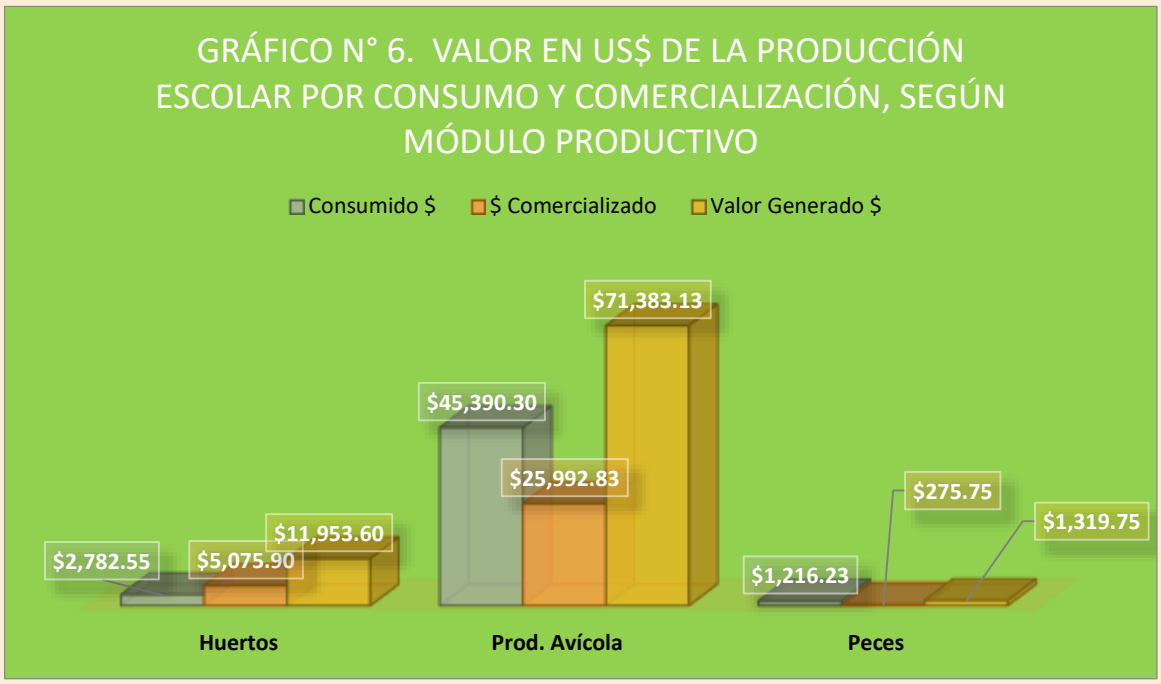
En cuanto a la efectividad versus la planificación, se logró mantener la producción de peces en 7 de 8 escuelas planificadas para el periodo, es decir 87.5% de efectividad. Por su parte, se establecieron 69 de 70 módulos avícolas, un 98% y un total de 65 de 70 huertos, con un 96% de efectividad, como se aprecia el Gráfico N°5.



Fuente: Reporte Producción Sostenible FUDIS

Basados en un precio promedio de Comercialización por rubro, se obtuvo un total del valor de la producción a nivel de Huertos de US$ 11,353.60. En este caso, la comercialización por un monto de US$ 5,075, generó autogestión para los planteles educativos, en tanto que se consumieron productos en los comedores por un valor de US$ 2,782.55. La producción Avícola sigue liderando para 2022 el valor de la producción escolar, generando US$ 73,383.13 de los cuales, se consumieron en los comedores un valor de US$ 45,390.30 y se generaron fondos de autogestión por comercialización de US$ 25,992.83.

Esto nos arroja un valor total de la producción de **U$84,656.48**



Fuente: Reporte Producción Sostenible FUDIS.

Se realizaron en total 165 visitas técnicas y 86 capacitaciones en producción sostenible a lo largo del 2022.

4.1.3. Educación Ambiental:

En los meses de noviembre y diciembre se llevaron a cabo Talleres de Educación Ambiental en 15 Centros Educativos de la Zona de Influencia del Proyecto. Los temas abordados en estas intervenciones fueron:

1. Cambio climático, causas, efectos y medidas de mitigación.
2. Uso eficiente de la energía
3. Reciclaje.

Los talleres estuvieron a cargo del Ingeniero Donatilo Tejada de FUDIS, con una participación de 808 estudiantes en donde un 50% de los participantes eran niños (407) y el otros 50% niñas (401), gráfico N°7. Se registró un alcance de 115 Centros Educativos en dos provincias, 3 distritos y corregimientos, 3 de los centros con Centros de Educación

Básica General, es decir ofrecen primaria y premedia (IPT Coclesito ofrece media), 4 centros educativos son primaria competa. 11 son primarias multigrado y 2 funcionan como premedia multigrado (CEBG Santos George y CEBG Cascajal), ver Tabla N°4.

Tabla N°4. CENTROS EDUCATIVOS EN DONDE SER REALIZARON LOS TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	Centro Educativo	Nivel	Corregimiento	Distrito	Provincia
1	CEBG Ciruelito	Primaria	Rio Grande	Penonomé	Coclé
2	CEBG Cermeño	Primaria	Cañaveral	Penonomé	Coclé
3	CEBG Santos George	Básica General	Cañaveral	Penonomé	Coclé
4	CEBG Los Uveros	Primaria	Cañaveral	Penonomé	Coclé
5	CEBG Llano Grande	Primaria	Llano Grande	La Pintada	Coclé
6	CEBG Farallón	Primaria Multigrado	La Pintada	La Pintada	Coclé
7	CEBG Los Reyes	Primaria Multigrado	La Pintada	La Pintada	Coclé
8	CEBG Cascajal	Básica General Multigrado	Llano Norte	La Pintada	Coclé
9	CEBG Pléyades	Primaria Multigrado	Llano Norte	La Pintada	Coclé
10	CEBG Molejón	Primaria Multigrado	Llano Norte	La Pintada	Coclé
11	CEBG Los Molejones	Primaria Multigrado	Llano Norte	La Pintada	Coclé
12	CEBG Villa del Carmen	Primaria	Llano Norte	La Pintada	Coclé
13	IPT Coclesito	Básica General	San José del General	Omar Torrijos	Colón
14	CEBG Nazaret	Primaria Multigrado	San José del General	Omar Torrijos	Colón
15	CEBG Nuevo San José	Primaria Multigrado	San Juan de Turbe	Omar Torrijos	Colón

Fuente: Reporte Final FUDIS

4.1.4. Educación Vial:

Como parte de los compromisos EsIA #13089 de Cobre Panamá en materia de Educación Vial, en el marco del Proyecto Escuelas Integrales del Programa de Educación de Cobre Panamá, se lleva adelante la campaña de capacitaciones a comunidades escuelas, referente a la toma de conciencia de la seguridad vial, actividad que se lleva a cabo en conjunto con las Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT) y la Coordinación de Seguridad vial de MEDUCA, con quienes, en primera instancia, se mantuvieron reuniones de coordinación para definir el proceso, elaborar un cronograma de intervención acorde con la disponibilidad de los facilitadores, recursos y centros educativos y finalmente se pudo concretar la intervención con 13 talleres en Terreno.

13 centros Educativos dentro de zona de la Pintada y Omar Torrijos Herrera, participaron del taller de Seguridad Vial consiguiendo alrededor de 688 estudiantes atendidos y 35 Docentes presentes.

Durante las sesiones exponen temas como:

Paso de Cebra, Las señales Preventivas, Puente Peatonal, uso del cinturón, El Semáforo.

Las sesiones son Interactivas estudiantes Vs Docentes, Instructores vs estudiantes o personal voluntario para Practicar el Proceso expuesto en sesión. A lo largo de la sesión se presentaron videos sobre señalización, peligros en la vía, ejemplos positivo y negativos del manejo en las vías, se realizaron juegos interactivos y Guías de Educación vial a los participantes para estudiantes.

Tabla N° 5 Alcance de Talleres de Educación Vial por Centros Educativos, corregimiento y distrito

N°	Centros Educativos	Corregimientos	Distritos
1	CEBG Ciruelito	Rio Grande	PENONOMÉ
2	CEBG Cermeño	Cañaveral	PENONMÉ
3	CEBG Cascajal	Llano Norte	LA PINTADA
4	CEBG Pléyades	Llano Norte	LA PINTADA
5	CEBG Farallón	La Pintada	PENONOMÉ
6	CEBG Cañaveral	Cañaveral	PENONOMÉ
7	CEBG Los Uveros	Cañaveral	LA PINTADA
8	CEBG Llano Grande	Llano Grande	LA PINTADA
9	CEBG Molejón	Llano Norte	LA PINTADA
10	CEBG Villa del Carmen	Llano Norte	LA PINTADA
11	IPTCoclesito	San José del General	OMAR TORRIJOS HERRERA
12	CEBG Nuevo San José	San Juan de Turbe	OMAR TORRIJOS HERRERA
13	CEBG Nazareno	San José del General	OMAR TORRIJOS HERRERA

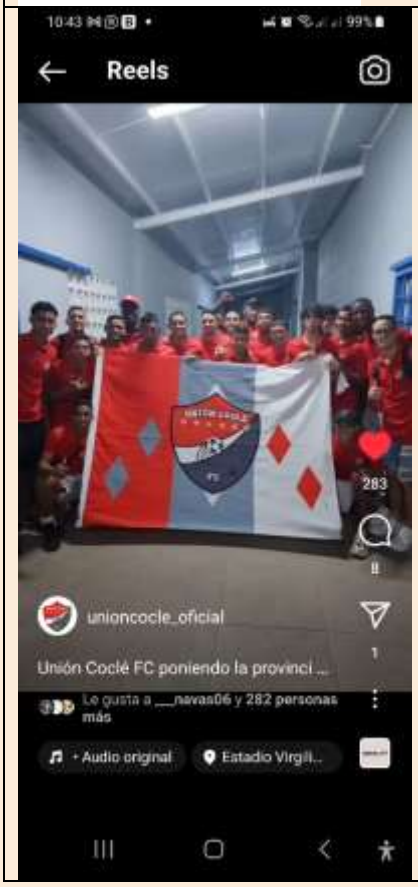
Fuente: Minuta Talleres Educación Vial.

Fuente; Minuta Talleres Educación Vial.

"Como parte de los compromisos EsIA #13089 de Cobre Panamá en materia de Educación Vial, en el marco del Proyecto Escuelas Integrales del Programa de Educación de Cobre Panamá, se lleva adelante la campaña de capacitaciones a comunidades escuelas, referente a la toma de conciencia de la seguridad vial, actividad que se lleva a cabo en conjunto con las Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT) y MEDUCA"

4.2.4. Habilidades Sociales y Deporte:

En el periodo reportado, se mantuvo el apoyo a las actividades deportivas a través de las donaciones a diferentes clubes locales donde destaca la donación en equipo deportivo a las pequeñas ligas de Aguadulce, para su participación en el Torneo Internacional de Williamsport Pensilvania. Se mantiene el patrocinio del Club Unión Coclé Futbol Club, representante de Coclé en la Liga Prom, de segunda división y en la Liga Femenina de Futbol Profesional LFF. Como parte de este patrocinio se realizó en el mes de marzo el Draft Internacional Europeo, en donde 200 jóvenes de la provincia de Coclé probaron suerte para ganar una Beca Deportiva en España.

Post de Instagram Unión Coclé F.C.	Evidencias del Draft Internacional con participación de 4 equipos Españoles, realizado en Penonomé del 24 al 26 de marzo. 4 jóvenes coclesanos obtuvieron becas para ir a España a las instalaciones ESC La Liga, en Madrid España.
	

Publicaciones
liga_prom
Le gusta a ___navas06 y 1,217 personas más
liga_prom UNIÓN COCLÉ
Espectacular torneo de @unioncocle_fc de la mano del profesor Fabian Bolaños. ¡Primera clasificación a semifinales de Conferencia
#ElFuturoEsAhora
Ver los 3 comentarios
jaimespinosa.pa Vamos por más

Fuente: Instagram Liga Prom. Union Cocle Oficial

4.2.5. Gestión de Riesgo:

En 2023 sólo se llevó a cabo una capacitación en Gestión de Riesgo, la cual fue dirigida a docentes de las comunidades en el área de influencia directa de Mina. Llevada a cabo en la Fundación Granja Alternativa. A fin de que los docentes pudieran replicar en los Centros Educativos.

Esta actividad se reportó en el mes de marzo. Para este periodo no se reportan capacitaciones de GIR.

4.2.6. Educación STEAM:

Entre octubre 2022 y diciembre de 2022, los Centros Educativos de Nuevo San José y Llano Grande participaron de las Olimpiadas Nacionales de Robótica como para del Componente Educación STEAM que lleva adelante Cobre Panamá y Fundesteam. Dos equipos del CEBG Nuevo San José, a pesar de las limitaciones de conectividad lograron colarse en el ranking nacional en diferentes categorías gracias al esfuerzo de los niños y niñas y de sus docentes monitores.

Cobre Panamá premio en diciembre el esfuerzo de estos chicos con Sendas Medallas y premios de incentivo.

Por otro lado, en San Juan de Turbe fue la Sede para la clausura y demostración de lo aprendido del del Proyecto Piloto Aula Virtual Raspo Berry Pi 400., que benefició a 12 docentes y 56 niños y 48 niñas niñas de los centros educativos de Nuevo San José y San Juan de Turbe explicaron clases de ciencias y matemáticas empleando el aula Virtual Colibrí y desarrollaron el código, mediante el uso de la herramienta Scratch para el funcionamiento de una calculadora digital de operaciones matemáticas básicas, ante la presencia de sus padres y docentes.

6 docentes fueron capacitados en esta alianza entre el Instituto Profesional y Técnico de Aguadulce y Cobre Panamá. Cobre Panamá, realizó la entrega del equipamiento del aula de Electrónica al IPTIA en reconocimiento a los logros alcanzados en este Proyecto Piloto.

Evidencia Fotográfica de Actividades STEAM, Raspberry Pi 400 y Fundaesteam Olimpiadas de Robótica

"ApruebaMat es un proyecto de impacto social generado como parte del Concurso anual de emprendimiento e innovación de la UTP, que consiste en brindar un reforzamiento especial e integral, en matemáticas, a estudiantes de educación media, principalmente de quinto y sexto año, a través de plataformas digitales y presencial, haciendo de esta, una preparación que le permita lograr con éxito sus metas universitarias".

Para dar inicio al proyecto ApruebaMat, Cobre Panamá desde la Gerencia de Asuntos Comunitarios ofrecio el Auspicio para el Desarrollo del Proyecto el cual contempla contempla un plan piloto:

En su etapa 1.0 y 2.0 estará dirigido a 20 estudiantes de educación media de 11° y 12° procedentes de **áreas de difícil acceso**, aledañas al proyecto **Cobre Panamá, específicamente el IPT Coclesito.** EN Paralelo se estará desarrollando una Plataforma Web, en donde los estudiantes del país puedan tener acceso a clases y cursos de reforzamiento en matemáticas.

Para el periodo reportado octubre 2022 a marzo 2023, el equipo de apruebamat integrado por los estudiantes Tania Tenorio del Copé de La Pintada y Shandy Gonzalez de Chiriqui, han realizado 4 visitas a terreno para la presentación del Proyecto, contacto y el desarrollo de las 2 primeras tutorías. Por su parte Cobre Panamá, ha desembolsados fondos para la adquisición de equipo, contratación de desarrolladores, dando como resultado un primer prototipo de Plataforma.

Apruebamath, cuenta con Logo, página de instagram y está en el proceso de creación de contenido para colgar en la plataforma Web.

Se aplicaron pruebas pre test a unos 80 estudiantes de 5 aules de los niveles objetivo y se coordinan las actividades con los docentes de matemáticas de nivel medio.

Evidencia Fotográfica de actividades de Apruebamat

Primera Sesión de Tutorias IPT Coclesito

Equipo apruemat y docente matemáticas

Vistita del Equipo de apruebamat al IPT Coclesito docente matemáticas y personal de FUDIS

Fuente: Reportes apruebamath

21 oct. 2022 11:21:45 a. m
Miguel de la Bord
Donos
Provincia de Colón

!Ustedes son
Jóvenes de Éxito!
Becas Cobre Panamá Crece contigo
PROGRAMA DE BECAS
Cobre Panamá
Crece Contigo
Tercer pago de becas
NOV | 29-30 | 2022
FIRST QUANTUM
Cobre Panamá
SPAE

Emprendedores
Banesco

CONVOCATORIA
DE BECAS
2023
Del 15 de octubre al 15 de noviembre de 2022
Para estudiantes de EDUCACIÓN MEDIA
PROGRAMA DE BECAS
Cobre Panamá
Crece Contigo
REQUISITOS:
SPAE
FIRST QUANTUM
Cobre Panamá

Semana Global del Emprendimiento
Panamá
2DO BOOTCAMP
EMPRENDIMIENTO 2022
19 DE NOVIEMBRE
9:00AM - 12:30PM
CONFERENCIA
EXPOSITOR
"Lidera con Pasión e incrementa tus resultados"
D. Eduardo Ortega
5 Ideas para Innovacion
D. Carlos Alvarado
Experiencia del Cliente
Dª Karina Ruiz
TigoMoney
D. José L. Newball
INSCRIBETE
UTILIZANDO ESTE CODIGO QR
FIRST QUANTUM
tigo
SPAE
CIDETI

4.3. Educación Secundaria, Universitaria y Capacitación Técnica (Programa de Becas Cobre Panamá Crece Contigo):

Para el periodo reporteado de octubre de 2022 a marzo de 2023, las principales activiaddes desarrolladas en el Programa de Becas son:

1. Seguimiento pasicopedagógicos
   - ✓ Atención individualizada
   - ✓ Taller Grupo de Becados de Turismo Bilingüe
   - ✓ Taller Becarios IPT Coclesito
   - ✓ Difusión Proceso Concurso 2023
2. Tercera entrega de Beneficios 2022
   - ✓ Pago vía ACH y en efectivo a 203 beneficarios
3. Convocatoria Concurso de Becas 2023
4. Participación de becarios en el Global Big Day
5. Participación de Becarios de Turismo en el Taller Arqueología Cobre Pamamá
6. Reporte Final 2022
7. Comité de Becas 2023
8. Elaboración de Adenda al Convenio 2022, para reinicio del Programa

Durante el periodo 2023 se busca seguir promoviendo actividades de talleres y /o congresos en temas de emprendimiento como una alternativa que fortalezca a los beneficiarios en general y en lo particular, como una generación de oportunidades y mejorar su calidad de vida.

Se propone estimular la participación de la población beneficiaria e inclusión en programas de desarrollo de capacidades de autogestión, liderazgo y otros, que les permitan a los becarios afrontar con éxito los cambios y desafíos de la nueva era posterior al COVID-19.

Se seguirá promoviendo entre los beneficiados en general y familiares el deseo de superación y de elevar el nivel profesional de los jóvenes en las comunidades de la zona de influencia .

"En este enfoque se brinda apoyo a la población en entre los 11 y 55 años para acceder a oportunidades de formación en la educación formal y no formal, mediante el otorgamiento de becas, o transferencias económicas condicionadas al buen rendimiento académico y mediante oportunidades de capacitación continua y seguimiento psicopedagogo de los beneficiarios. Los beneficiarios participan de un Concurso Anual y son seleccionados por un Comité de Becas integrado por autoridades de MEDUCA, IFARHU, Cobre Panamá y el organismo ejecutor (administrador) que reposa en la figura del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional CoSPAE".

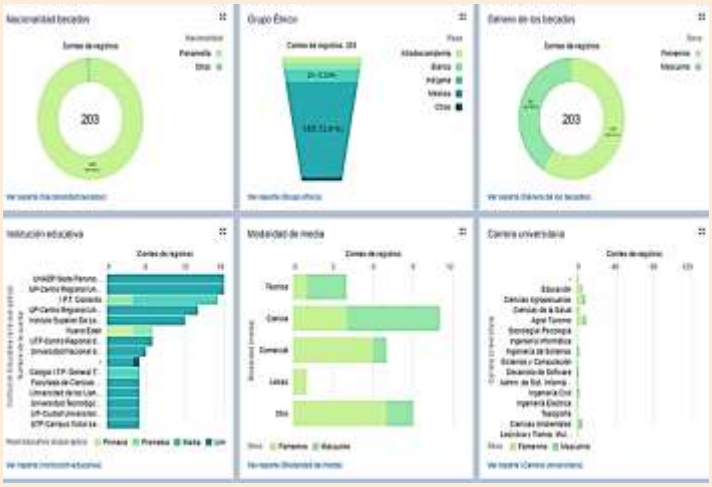
Los principales indicadores de este periodo es que se otorgaron en total 203 Becas, de las cuales 166 chicos mantuvieron su beneficios debido a su buen rendimiento académico, sumado a los 26 universitarios que culminaron estudios universitarios representan un 95% de retención del Programa. Un 6% de Becas se mantendrá el apoyo condicionado a mejorar el rendimiento academico actual con apoyo de los psicologos. Para este periodo se tuvo un 2% de deserción con 5 casos y 2 becas fueron canceladas por bajo rendimiento académico como se aprecia en el resumen gráfico a continuación.

Gráfico N° 9 Principales indicadores académicos, periodo 2022.

Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

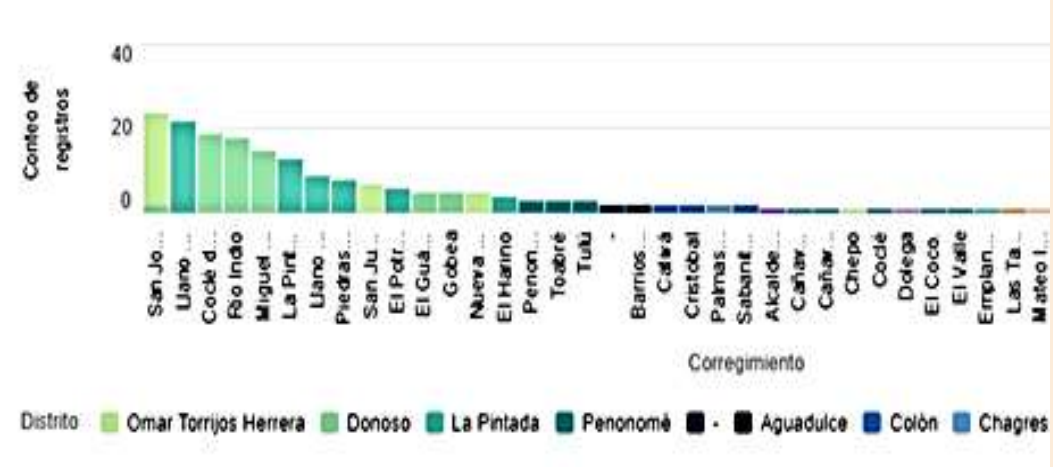
En cuanto a la compocisión de los Becarios el 100% son Panameños, en donde un 73% se considera de origen mestizo y 12% se consideran originarios, el 59% de los Becarios son mujeres (120), en tanto que el 41% son hombres, la Universidad Abierta y a Doistancia de Panamá, la Universidad de Panamá y el IPT Coclesito albergan a la mayor cantidad de Becarios y las ciencias de la educación y agropecuarias acaparan la atención del mayor número de Becarios en este periodo.

Gráfico N° 10. Datos de la población Becaria 2022.



Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

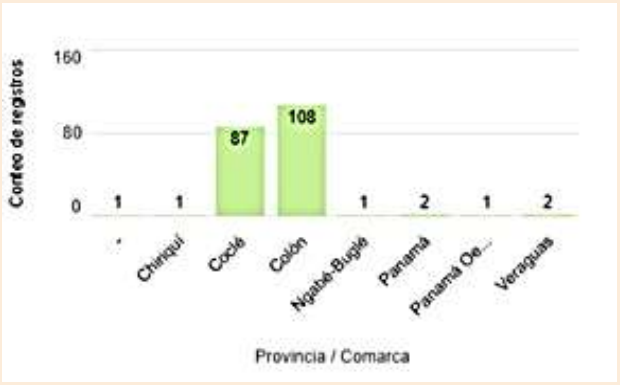
Gráfico N° 11 Alcance del Programa, según corregimiento y distrito registrado por el becario.



Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

En el orden de mayor número de becarios se encuentran los Distritos Omar Torrijos, Donoso y La Pintada, seguido de Penonomé. Por su parte a nivel de corregimiento, San José del General, Llano Norte, Coclé del Norte, Rio Indio, Miguel de la Borda, La Pintada, Llano Grande, son los correfimiento con mayor número de Becadios.

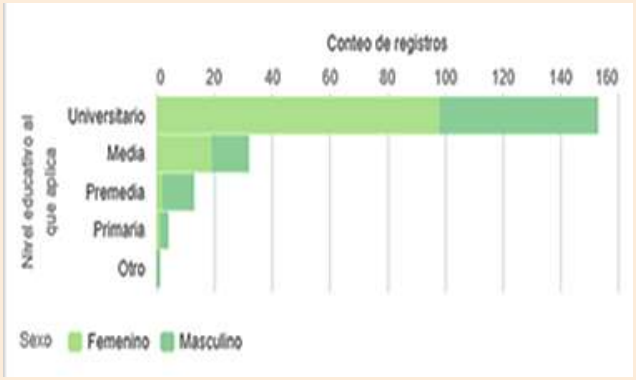
Gráfico N° 12 Alcance del Programa según Proviencia registrada por el Becario



Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

En el siguiente gráfico se puede apreciar que el mayor número de Becarios se encuentra en el nivel universitario y que tanto a nivel medio como universitario, el mayo porecentaje de becarios es femenino.

Gráfico N° B13 ecario por Nivel Educativo según género



Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

Se aprecia en el gráfico sigueinte, que La Pintada, Donoso y el distrito Omar Torrijos son los distritos en donde mayor cantidad de forndos se desembolsaron en este tercer pago de becas.

Gráfico N° 14, Becas Pagadas por provincia y distrito registrado por el Becario.

Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

V CONCLUSIONES

El período de reporte octubre 2022 a marzo 2023, permitió un mayor desarrollo de actividades, logrando el cumplimiento de hasta un 96% de los principales objetivos del Programa de Educación.
Tal es el caso del Programa de Primera Infancia, en donde se dio una participación promedio de193 niños y niñas inscritos.
El indicador IMC/Edad en su clasificación muestra que un 63.4% de los beneficiarios que se les realizó control de crecimiento en promedio están “Normal”; en “Riesgo de Sobrepeso” está un 26.1%; mientras que en “Sobrepeso” se encuentra el 9.5%; un 1.0% se clasifican con “Obesidad”. No se encontraron niños o niñas con “Emaciación Severa o Moderada”.

El promedio de beneficiarios registrados dentro de las sesiones mensuales de peso y talla fue de 181 niños en el bimestre de octubre y noviembre del 2022; en el mes de octubre estaban inscritos 185, en noviembre 177; la asistencia a las sesiones mensuales de peso y talla (control de crecimiento) en promedio fue de un 77.6%; mientras que la inasistencia en los controles de peso y talla en promedio durante el bimestre fue 18.5%; el total de egresados fue de 14 niños, los que equivale a un promedio de 7 niños por mes, lo anterior representa el 3.9% de egresos por mes.

Escuelas Integrales, en el periodo reportado realizó entrega de insumos para módulos avícolas y huertos escolares a unas 70 escuelas, en tanto que otras 7 escuelas recibieron insumos para la producción de tilapia, capacitación y seguimiento técnico, se establecieron 69 módulos de producción avícola, 65 Huertos Escolares y 7 módulos de producción de Tilapia Nilotica, en conjunto con las autoridades de ARAP y MEDUCA.
Se culminaron en el mes de octubre, los trabajos para el establecimiento de cosecha de agua en los Centros Educativos de Nazaret y Nuevo San José.

Se concluyeron con éxito las intervenciones de Educación STEAM en Centros Educativos, donde destacan San Juan de Turbe y Nuevo San José, por los resultados alcanzados a nivel de demostración de lo aprendido y participación en olimpiadas nacionales de robótica.

Por su parte, el Programa de Becas realizó el tercer desembolso de trasferencias económicas condicionadas a Becarios mediante trasferencias vía ACH, se realizó tareas de seguimiento psicopedagógico a chicos y lograr su participación en la jornada como la jornada de emprendimiento, y actividades culturales organizadas o patrocinadas por Cobre Panamá.
Se logró una tasa de retención del Becario en el Sistema Educativo del 98%, un número de 5 jóvenes culminaron sus estudios universitarios en el periodo reportado.
Becarios de se Cobre Panamá participaron de la Semana del Emprendimiento de Banesco exponiendo sus emprendimientos, Cobre Panamá fue patrocinador nuevamente del Proyecto Emprender desde la U y su Boot Camp de Emprendimiento, así como del Proyecto Equip Youth, Concurso Desafío Teck, que este año contó con la mentoria de Cobre Panamá a los grupos del IPT Coclesito, logrando alcanzar el segundo lugar con el Proyecto: Ampliación de la señal celular mediante el uso material reciclado y energías renovables.

En materia de Capacitación de adultos, un grupo de 11 jóvenes continúan formándose como Técnicos en Turismo Sostenible y otro grupo de 7 se capacitan como Técnicos Forestales.
El grupo de 20 comunitarios de organizaciones de Base Comunitaria capacitados en el periodo anterior, recibieron sus certificaciones en Participación Ciudadana y otro grupo de 20, pertenecientes a cooperativas y empresas locales, recibieron sus certificados en liderazgo, planificación y gestión empresarial. Ambas capacitaciones por parte de la Universidad de Panamá, Sede Coclé.

Otras actividades destacables son el apoyo las actividades Culturales, mediante el apoyo al Festival Arte en el Parque 2022y Penonomé en abril 2022, realizado en los meses de marzo y abril, respectivamente.

También se realizaron coordinaciones, apoyos y participaciones con otros departamentos como visitas guiada de los estudiantes del IAM al Centro de Formación, aplicación de pruebas en diferentes colegios del centro de formación, organización del global Big Day 2022, Taller de Arqueología para Becarios de Cobre Panamá en carreras afines a Turismo y el Lanzamiento en octubre de la Semana del Conocimiento, un esfuerzo entre Cobre Panamá y MEDUCA para promover la sana competencia académica y lograr mejorar en el nivel académico de asignaturas como matemáticas, ciencias, inglés y español en el colegio secundario más grande de su Zona de Influencia.

En términos generales podemos concluir, que entre los meses de octubre de 2022 a marzo de 2023 el Programa de Educación pudo planificar, coordinar y concretar actividades de toda índole, que aportan evidencia documental y gráfica del cumplimiento de los compromisos derivados de del ESIA CAT III en materia de Educación, al igual que las coordinaciones para completar los compromisos pendientes en el tercer trimestre de 2022.
Se aporta para ello tal evidencia, expuesta en este reporte y sus anexos, así como los reportes subidos al drive de la empresa.

VI BIBLIOGRAFÍA

- Política Social – First Quantum Minerals LTD.
- Politica Ambiental - First Quantum Minerals LTD.
- Politica de Derechos Humanos - First Quantum Minerals LTD.
- Estudio de Impacto Ambiental Cat III Proyecto Cobre Panamá
- Mecanismo de Respuesta Comunitaria
- Reportes Mensuales y Trimestrales NH
- Reporte Trimestrales FUDIS
- Reporte Trimestrales CosPAE

ANEXO 1

MINUTAS DE REUNIÓN/CAPACITACIÓN

"CoSPAE/ Programa de Becas "Cobre Panamá Crece Contigo"
MINUTA DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGOGICO 2022

Lugar/Comunidad	*Fecha*
CoSPAE.	27 /10/ 2022
Moderador	Relator
Mostakin Hafiz Mohamad E. Coordinador Psicopedagógico.	Mostakin Mohamad

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Marilys Quirós, Mostakin Mohamad.

Participantes Cobre Panamá

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
90 participantes	66 mujeres	2 indígenas

Agenda / Temas
Actividades psicopedagógicas del mes de septiembre 2022.

Componente / Programa / Proyecto:
Seguimiento Psicopedagógico Programa de Becas "Cobre Panamá Crece Contigo".

Notas

El Seguimiento Psicopedagógico:

- Este año se organizó por el **departamento de Ambiente de Cobre Panamá**, **El Global Big Day** (GBD) o **Conteo Mundial de Aves**, es el mayor evento simultáneo realizado a nivel global para registrar aves en un solo día. Esta iniciativa es liderada por el Laboratorio de Aves de la Universidad de Cornell (EE.UU.). Su objetivo es incrementar la conciencia ambiental sobre el valor de las aves y las amenazas que enfrentan. En cada país participante se organizan equipos de censadores distribuidos en diversas rutas. Al final del día de observación, los registros son publicados en la plataforma de libre acceso eBird. **Contamos con la participación de 30 becarios en esta actividad**.
- En el marco de la celebración del día del estudiante, como parte de las iniciativas de Cobre Panamá, planteadas en el ámbito educativo y a mejorar los niveles académicos de los estudiantes de la zona cercana al proyecto, se realizó la 1ra Feria del Conocimiento en el IPT Coclesito, con la participación de los 3 niveles educativos, primaria, pre media y media en diferentes competencias y asignaturas como español y matemáticas.
- **El 15 de octubre comenzamos la promoción, convocatoria y reclutamiento del concurso de becas Cobre Panamá Crece Contigo**, para los niveles de **pre media, media y universitario**, y que sea residente en las zonas de incidencia del proyecto minero, este año continuamos con el apoyo tecnológico de la plataforma EDUCA, pero también hemos emitidos afiches y formularios físicos para reclutar a los jóvenes que no cuenten con la conectividad al internet, además hemos sumado a nuestros aliados en diferentes centros educativos como la Universidad Tecnológica, Universidad Nacional de Panamá, UDELLPA y UDELAS.
- El 25 de octubre llevamos a cabo un taller organizado por el departamento de orientación **"Mi Proyecto de Vida"** dirigido a los estudiantes de 12° y 9° grados del IPT Coclesito, contamos con la participación de 60 estudiantes, en la cual se tocaron conceptos del mapa de vida, presión de grupo y Metas.
- Se siguió con la atención de seguimiento en diferentes aspectos: Neyla Espinosa, Lilibeth Hernández, Laura Atencio, Yimara De Gracia, Milagros Andrión, Enrique Rivas, Didier Fernandez, Yaira Mendoza, Antonio Villarreta, Luis Padilla, Marvin Navas, Cristina Muir, Gloria López, Neybis Aguilar, Benilda Domínguez, Mayra Magallón, Doris Arcia, Katherine Ortega, Eduardo Valdez, Mayka Vélez, Marta Ayarza, Nicomedes Acevedo, Yarisnet Núñez, Mayleth Miranda

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Con el fin de continuar con el desarrollo del Programa de Becas, para que los jóvenes estudiantes logren culminar sus estudios. ▪ El seguimiento psicopedagógico a los becarios para poder elevar sus competencias y así lograr el éxito escolar.

Recomendaciones de Equipo Asuntos Comunitarios
Seguir brindando este acompañamiento a los jóvenes becarios y así desarrollar el recurso y el capital humano, de la región de impacto del proyecto Minero.

Realizada por: Mostakin Mohamad
Cargo: Coordinador Psicopedagógico

CoSPAE/Talleres de Prevención de Embarazos y Deserción Escolar.
MINUTA DE TALLERES COLEGIOS DE LA REGION DE COCLÉ

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Centro Educativos de Coclé	14 y 15 /10/2022

Moderador	*Relator*
Magister José Félix Quijada. Especialista en Promoción de La Salud.	Mostakin Mohamad

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Coordinado con la dirección Regional. Supervisora Magister Rosa Vergara.

Participantes Cobre Panamá
Profesor Jaime Torrero.

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
175 estudiantes, 28 Padres de Familia, 95 Personal Docente.	Estudiantes 99 mujeres, 25 madres, 72 Docentes mujeres.	

Agenda / Temas
Para Estudiantes "Como ser un Delfín en un Mar de Tiburones". Para Padres de Familia "Como Ser, el Padre que debo Ser". Para Docentes "El Docente como Arquitecto de Vida".

Componente / Programa / Proyecto:
Prevención de Embarazos y Deserción Escolar/Programa de Becas "Cobre Panamá Crece Contigo".

Notas

Los Talleres fueron realizados en diferentes Centros Educativos de la Regional Coclé, Provincia de Coclé.

Taller para Estudiantes:

- Como Ser Un Delfín en Un Mar de Tiburones, es un Taller, de cómo deben enfrentar las tentaciones y los riesgos que implica crecer en una sociedad carente de modelos apropiados para su crecimiento y desarrollo, que a la vez te enfrentar los obstáculos como: la presión de grupo, la sexualidad irresponsable y el no tener metas. Además, se toca un tema importante en la vida del joven en su desarrollo. El embarazo precoz, sus implicaciones, riesgos y consecuencias, a la vez se trata el tema de las enfermedades de transmisión sexual, y el riesgo que implican, También se motiva a los estudiantes a hacer un plan de vida, y hacer una proyección a corto, mediano y largo plazo, Tecnología pasado, presente, futuro y como esta influye en sus vidas.

Taller para Padres de Familia:

- Como Ser, el Padre que debo Ser, Lleva a los padres de familia a cómo hacer de su hijo un ganador, consejos de, que debo hacer y que no, a ver la situación del que graduarte de secundaria aún no ha terminado con la formación académica del joven estudiante, de asumir su Rol de líder del hogar y no dejar que los hijos asuman el liderazgo para el cual no están preparados, la influencia de la tecnología y las redes sociales en la conducta de los jóvenes y de la importancia de siempre motivarlos para que continúen sus estudios y verlo como una oportunidad para romper el círculo de la pobreza.

Taller para Personal Docente:

- El Docente como Arquitecto de Vidas, Se lleva al docente a hacer una introspección de su labor como educador, en el cual se le pregunta si deja huellas o deja cicatrices en sus estudiantes, en el que su labor no es dar una asignatura, sino es el de tocar sus vidas, en el ser sembrador de sueños y a la vez desarrollar el carácter del estudiante prepararlo de cara al futuro que le tocara asumir, con retos y dificultades que deberá superar, con lo transmitido por el docente en su labor cotidiana.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
▪ Los Estudiantes hicieron comentarios de aceptación, y estar complacidos por tocar estos temas, nos ayuda a crecer positivamente. ▪ El conocimiento de las nuevas tendencias de aprendizaje y de innovaciones tecnológicas que deben ser bien utilizadas, para el desarrollo del joven estudiante y estar alerta a sus riesgos sociales.

Recomendaciones de Equipo Asuntos Comunitarios
Seguir brindando este tipo de programas, mínimo tres veces al año nos recomienda el personal docente, padres de familia.

Realizada por: Mostakin Mohamad
Cargo: Coordinador Psicopedagógico

"CoSPAE/ Programa de Becas "Cobre Panamá Crece Contigo"
MINUTA DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGOGICO 2022

Lugar/Comunidad	*Fecha*
CoSPAE.	29 /11/ 2022
Moderador	Relator
Mostakin Hafiz Mohamad E. Coordinador Psicopedagógico.	Mostakin Mohamad

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Marilys Quirós, Mostakin Mohamad.

Participantes Cobre Panamá
Miguel Jaén, Jaime Torrero, Abdel Carrasquilla, Eldis Flores.

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
106 participantes	70 mujeres	2 indígenas

Agenda / Temas
Actividades psicopedagógicas del mes de noviembre 2022.

Componente / Programa / Proyecto:
Seguimiento Psicopedagógico Programa de Becas "Cobre Panamá Crece Contigo".

Notas

El Seguimiento Psicopedagógico:

- **El día 15 de noviembre** se arrancó con el **2do Bootcamp del Programa de Emprendimiento** en su quinta versión actividad fomentada por el CIDETE del Centro Regional Universitario de Coclé con el apoyo de Cobre Panamá, Cospae y la empresa TIGO. Este es el 2ndo Bootcamp que celebra y se contó con expositores de magistrales de mucha experiencia que nos aportaron sus conocimientos para que emprendan un modelo de negocio y competir en el concurso "**Tu Idea Tiene Premio**" que se celebrará el 10 de diciembre de este año 2022. La actividad dio inicio con las palabras del **profesor Arístides Quijada subdirector del CRU Coclé**, le siguió con el **superintendente de Asuntos Comunitarios de Cobre Panamá el Lic. Miguel Jaén**, siguió en el orden el Lic. **Mostakin Mohamad por CoSPAE**, y para cerrar el inicio la **directora del CIDETE la Magister Saily González**.
  El primer tema que se abordó pro el expositor **Lidera por Pasión el licenciado Eduardo Ortega** de la empresa TIGO, el segundo tema **la experiencia del Cliente por la licenciada Karina Ruíz**, siguiendo los temas **5 Ideas para la Innovación por Carlos Alvarado** y con el tema **Tigomoney el Licenciado José L, Newball**. Se contó con la participación de 150 estudiantes.
- **El sábado 26 de noviembre** se llevó a cabo la Jornada Coclé Arqueología y Turismo organizado por Cobre Panamá en colaboración con la **Universidad de Los Llanos Del Pacifico,** el objetivo de esta actividad es generar un espacio para la formación en temas de Historia, Arqueología, Patrimonio Cultural y el Turismo de Coclé, y proporcionar a los participantes información de como se realiza una investigación en la actualidad arqueológica tomando como referencia los hallazgos en proyecto minero de Cobre Panamá, y visualizar los aspectos históricos, antropológicos, arqueológicos y de Educación Patrimonial.
  Dio Inicio la **Dra. Ana Alvarez Franco**, le cedió la palabra a la **Dra. Guillermina de Gracia de Patrimonio y Turismo de Coclé** le siguió en el uso de la **Historia de la Minería en el Istmo y su potencial Turístico por la Licda. Alejandra Quintero**, el tema los **Orígenes de la Alimentación Panameña como Insumos Turísticos por la Lcda. Karen Briones** y el tema de cierre estuvo a cargo del **Lic. Miguel Jaén con Aportes Culturales y Turísticos del Proyecto Cobre Panamá.** Contó con la participación becarios e invitados especiales.
- Hay otra noticia que dar 2 becarias del área de Costa Debajo de Colón lograron culminar sus estudios Universitarios estas fueron **María del Carmen Batista de la Comunidad de Miguel de la Borda** obtuvo el título de Lcda. En **Investigación Criminal y Seguridad en UDELAS**, la joven **Katherine Ortega de la Comunidad de Rio Indio** en Lcda. **En Educación Pre Escolar en la UMECIT**.
- Se siguió con la atención de seguimiento en diferentes aspectos: Doris Arcia, Katherine Ortega, Eduardo Valdez, Mayka Vélez, Marta Ayarza, Nicomedes Acevedo, Yarisnet Núñez, Mayleth Miranda, Milagros Andrión, Oriel Jiménez, Neybis Aguilar, Yesibel Núñez, Yasineth Gil, Yesenia Martínez, Juan Antonio Quirós, Dainis Araya, Sayuri Sánchez, Zoraida Sánchez, Keyla Herrera, Jorge Govea, Marlin Gutiérrez, Neysa Rodríguez.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Con el fin de continuar con el desarrollo del Programa de Becas, para que los jóvenes estudiantes logren culminar sus estudios. ▪ El seguimiento psicopedagógico a los becarios para poder elevar sus competencias y así lograr el éxito escolar.

Realizada por: Mostakin Mohamad
Cargo: Coordinador Psicopedagógico

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Cobre Panamá **Superintendencia de Asuntos Comunitarios**
Minuta de Reunión

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Oficina Asuntos Comunitarios /Villa del Carmen.	22112022/05122022

Moderador	*Relator*
Iván Sánchez	Eidis Flores

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
ASCOM: Jackelline Nicholls, Iris Ortega, Icel Salas, Yohaira Tuñón FUDIS: Irving Pérez, Guillermo Ibarra, Eidis Flores ATTT: Edwin Domingo, Iván Sánchez

Participantes Cobre Panamá		
Cobre Panamá: Jackelline Nicholls, Iris Ortega , Icel Salas, Yohaira Tuñón		
No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
688 Estudiantes 35 Docentes	387 24	301 11

***Agenda / Tema:** Talleres de Seguridad Vial en Centros Educativos Coclé y Colón*

Como parte de los compromisos EsIA #13089 de Cobre Panamá en materia de Educación Vial, en el marco del Proyecto Escuelas Integrales del Programa de Educación de Cobre Panamá, se lleva adelante la campaña de capacitaciones a comunidades escuelas, referente a la toma de conciencia de la seguridad vial, actividad que se lleva a cabo en conjunto con las Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT). Con quienes en primera instancia se mantienen conversaciones de coordinación para luego proceder a trabajar en un cronograma e iniciar los talleres en Terreno.

Este proceso se llevó a cabo en varias etapas, reuniones de coordinación, apoyo para capacitación de 2 funcionarios como facilitadores de educación vial, planificación de jornadas intervenciones en campo.

Educación vial es uno de 6 componentes de Escuelas Integrales, importante porque refuerza la conciencia de la seguridad de los estudiantes es por ello como años anteriores en Centros Educativos de la Provincia de Coclé y Colón.

Se retomó en el mes de noviembre iniciar a los Talleres de Seguridad vial con el Personal de la Autoridad Tránsito Transporte Terrestre y Cobre Panamá en apoyo de Fudis recorrer las Escuelas de impacto ambiental, Dentro de los centros Visitados están:

N°	Centros Educativos	Corregimientos	Distritos
1	CEBG Ciruelito	Río Grande	PENONOME
2	CEBG Cermeño	Cañaveral	PENONME
3	CEBG Cascajal	Llano Norte	LA PINTADA
4	CEBG Pleyades	Llano Norte	LA PINTADA
5	CEBG Farallón	La Pintada	PENONME
6	CEBG Cañaveral	Cañaveral	PENONME
7	CEBG Los Uveros	Cañaveral	LA PINTADA

8	CEBG Llano Grande	Llano Grande	LA PINTADA
9	CEBG Molejón	Llano Norte	LA PINTADA
10	CEBG Villa del Carmen	Llano Norte	LA PINTADA
11	IPTCoclesito	San José del General	OMAR TORRIJOS HERRERA
12	CEBG Nuevo San José	San Juan de Turbe	OMAR TORRIJOS HERRERA
13	CEBG Nazareno	San José del General	OMAR TORRIJOS HERRERA

Destacando unos 13 centros Educativos dentro de zona de la Pintada y Omar Torrijos Herrera, recibieron el taller de seguridad vial consiguiendo alrededor de 688 estudiantes atendidos y 35 Docentes presentes.
Durante las sesiones exponen temas como:
Paso de Cebra, Las señales Preventivas, Las señales reclamatorias, Puente Peatonal, El uso del cinturón, El Semáforo.
Las sesiones son Interactivas estudiantes Vs Docentes, Instructores vs estudiantes o personal voluntario para Practicar el Proceso expuesto en sesión. A lo largo de la sesión se presentaron videos sobre señalización, peligros en la via, ejemplos positivo y negativos del manejo en las vías, se realizaron juegos interactivos y Guías de Educación vial a los participantes para estudiantes.
Las sesiones fueron Impartidas en un tiempo de Una hora en cada Esc. Visitada.

Componente del Proyecto

Superintendencia de Asuntos Comunitarios /Programa de Educación y acompañamientos.

Notas

- Seguimiento por parte del Grupo y en conversación con los Instructores del ATTT, observamos que en varios de los centros Educativos no contienen los afiches de Zona Escolar, Conos para emergencia y resaltos en la Areas donde transitan los estudiantes.
- Para seguimientos los docentes de los Centros Educativos sugieren que, para el próximo año, ya que la iniciativa está en los colegios les brinden talleres a los padres de familia quienes son los que llevan los estudiantes a la Escuela.
- La Docente Yanielka Rodríguez del Centro Educativo Llano Grande, agradecida con el Programa ya que en su programa de educación del Estado no cuentan con esa posibilidad de brindar talleres a los centros educativos, resalta que un apoyo extra que le regalan a los estudiantes porque a diarios transitan por las calles hacia la Esc. No solo Llano Grande si no todos los centros Educativos.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

El Objetivo del recorrido en las Escuelas con los talleres de Seguridad Vial, están brindar seguridad al Estudiante, como uno de los programas Educación Vial del Proyecto de Cobre Panamá en Alianza con la ATTT, para esos se desarrollan Directrices la cual el estudiante y docentes deben seguir la práctica.

Los Directores de los Colegios agradecen al programa de Educación Cobre Panamá por la forma de brindar y capacitar al estudiante en este caso brindarle la seguridad.

13 centros educativos 668 estudiantes, 35 docentes alcanzados.

Retroalimentación docentes, MPSA, ATTT para mejoras a las campañas de educación vial.

FIRST QUANTUM MINERALS LTD. Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN / EVENTO

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Sub Centro Comunitario Nutricional de Coclesito	1 de noviembre de 2022

Moderador	*Relator*
Facilitadores: Alcaldía de Coclesito	Mónica Torres

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Nutre Hogar: Mónica Torres/ Emia Reyes

Participantes Cobre Panamá

No. Total Participantes	*No. Total, de Participantes Mujeres*	*No. Total, de Participantes Hombres*
11	8	3

Agenda / Temas
Reunión para organizar talleres de inclusión para niños y niñas con discapacidades

Componente / Programa / Proyecto:
Componente 2: Desarrollo Integral Hombre y Mujer

Notas

El nuevo enfoque de intervención en las comunidades donde se desarrolla el proyecto *"Socio Formación para el Desarrollo Integral de la Familia"*, se continua con actividades para informar y capacitar a las familias de los niños y niñas beneficiarias del programa, proporcionándoles bases de conocimiento en temas de salud, nutrición, estimulación temprana.

En el mes de noviembre se llevó a cabo una reunión organizada por la Alcaldía de Coclesito para integrar diferentes instituciones que realizan programas a favor de la niñez, por lo estuvieron participando los siguientes:

1. Eduardo Cano- Director de Cultura
2. Mis Barbara García- Centro Materno Infantil Coclesito
3. Zuris Valdés – docente especial
4. Isamara Valdés- Docente especial
5. Zuleimi Sanjur- Docente especial
6. Rosalba soto- Trabajo Social
7. Alcibíades bonilla- Departamento de Ambiente
8. Abdel Tenorio- Departamento de Cultura
9. Dalvis Gonzales – MOTH (discapacidad).
10. Mónica Torres/ Emia Reyes- Nutre Hogar.

Objetivo: Organizar talleres para niños y jóvenes con discapacidad para confeccionar artículos navideños.

La finalidad es que confeccionen estos artículos para que los mismos se sientan útil dentro de la comunidad, generando algún tipo de ingreso económico. Como ellos mismos mencionaron son una población en riesgo social y a su vez las mismas familias y la comunidad no los valoran como una persona útil a la sociedad y por ende son jóvenes que salen del colegio y se quedan estancados en sus casas o no se toman en cuenta. Estos niños y jóvenes tienen diferentes discapacidad como es problemas motrices, ciegos, sordos, autista, entre otros.

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Cobre Panamá

Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Reunión IPTCoclesito -	3-12-22

Moderador	*Relator*
Prof.Dillian Stein	Eidis Flores

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Tecno IPTIA: Prof. Dillian Stein, Estudiantes FUDIS: Eidis Flores, Asistente Programas de Educación IPTCoclesito: Personal Docentes

Participantes Cobre Panamá		
No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
13	8	5

Agenda / Tema: Presentación Proyecto Piloto 2023/Magister RasberryPi.
Reunión con Docentes de la Escuela Primaria en Coclesito, para Presentar proyecto de Raspberry Pi. Como Proyecto Piloto 2023.

Componente del Proyecto
Superintendencia de asuntos comunitarios/ Programa de educación/Acompañamiento .

Notas
Presentación de proyecto de aulas interactiva, Raspberry Pi. El Profesor Dillian Stein, Asesor de los Estudiantes del Programa de Proyectos Raspberry Pi. Explica la introducción sobre el proyecto antes los docentes. El Profesor Dillian hace el enfoque que el proyecto Escuelas sin Acceso a internet con y sin energía eléctrica desarrolladas anteriormente en otros centros Educativos, como red inalámbrica para aula de clase en magister Pi INTERNET-A- BOX de contenidos educativos precargados y otros agregados pre recargados y otros agregados por el educador, accesibles desde las terminales de estudios. La cual son soluciones que brindan línea contenidos educativos. • Capacitan programas para docentes y niños, niñas. • Capacitan al docente en el uso de sistemas integrados de aulas. • Interacción entre el estudiante y docentes. • Preguntas formuladas por docentes sobre la herramienta a utilizar. El maestro Pedro Valdés, pregunto sobre el proceso de poder aprender para enseñar a los estudiantes. El Prof. Dillian explica sobre el proceso de enseñanza para los docentes Profesor Dillian Brindara talleres con los estudiantes. ¿Cómo Trabajar con los niños? ¿Cómo trabajar con los niños?

FIRST QUANTUM MINERALS Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNION

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Centro Regional Universitario de Coclé, Universidad de Panamá	15 de noviembre de 2022

Moderador	*Relator*
María de los Ángeles Frende Vega	Jaime Torrero

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Miguel Jaén, Jaime Torrero Abdel Carrasquilla; (Cobre Panamá); Aristides Guijada (Subdirector del CRU de Coclé), Moctakin Mohammad (COSPAE), María de los Ángeles Frende (Coordinadora de Emprendimiento e Innovación del CRUC), Vanya Cabrera (TIGO); estudiantes y profesores.

Participantes Cobre Panamá
Miguel Jaén, Jaime Torrero, Abdel Carrasquilla

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
130 presenciales + 80 virtuales		

Agenda / Temas
Celebracion del 2nd Bootcamp de Emprendimiento e Innovacion Ver afiche adjunto

Componente / Programa / Proyecto:
Se realizaron tres conferencias: 1- Liderazo 2- Experiencia del cliente 3- Plataforma de Mujeres emprendedoras conectadas

Notas
La actividad de hoy se enmarca dentro del Programa de Emprendimiento que, desde haya 5 años, se viene celebrando en el Centro Regional Universitario de Coclé con el apoyo incondicional de First Quantum y de Cospae y la empresa TIGO. Este es el 2ndo Bootcamp que celebramos, y contamos con expositores de una gran experiencia que nos aportarán conocimientos claves para realizar nuestro modelo de negocio y competir en el concurso que se celebrará en el mes de diciembre. Este año, esta actividad se ha hecho coincidir con la Semana Global de Emprendimiento, que es un movimiento mundial que busca fortalecer la cultura emprendedora en los 149 países adherentes, por medio de eventos y actividades que se desarrollan simultáneamente.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Se conversó sobre la celebración el V Premio a la mejor Idea de Negocios para el día 13 de noviembre en horas de mañana, junto con la entrega de certificados a los participantes a las capacitaciones de Planificación y Participación Ciudadana. Igualmente, ese mismo día hacer la entrega, aunque sea simbólica, de la oficina de Emprendimiento e Innovación.

Recomendaciones de Equipo Asuntos Comunitarios

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Realizada por: Jaime Torrero
Oficial de Asuntos Comunitarios

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad	*Fecha*
IPT Coclesito	6 de diciembre de 2022
Moderador	***Relator***
Librada Frías	Donatilo Tejada C. y Librada Frías
Organización(es)/ Persona(s) Participantes	
FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías e Irving Pérez Escuela de Cermeño: 6 educadores	

Participantes Cobre Panamá
Guillermo Ibarra y Eidis Flores

No. Total, Participantes Comunitarios	*No. Total, de Participantes Hombres*	*No. Total, de Participantes Mujeres*
100	48	42

Agenda / Tema: *El Cambio Climático, causas-efectos y medidas de mitigación.*

Agenda de Taller:

¿Qué es el cambio climático?
¿Cuáles son las causas de este cambio climático?
¿Cuáles son los efectos de este calentamiento?
¿Qué medidas de mitigación podemos hacer para disminuir las causas del cambio climático?
Presentación del video del uso eficiente de la energía.
Presentación del video del reciclaje.
Laboratorio de campo.

Componente del Proyecto
Asunto comunitario /Escuelas Integrales

Notas Importantes

La metodología utilizada para el desarrollo del taller fue participativa, con ayudas audiovisuales, presentación de videos, laboratorios de campo, recorrido de evaluación y análisis, presentación de resultados grupales.

La charla del Cambio Climático sobre las causas-efectos y las medidas de mitigación, se desarrolló haciendo preguntas sobre cada uno de los puntos y donde los estudiantes respondían haciendo sus aportes y brindando sus opiniones, es preciso resaltar que los estudiantes tienen conocimiento generales y que nos sirvió para orientarlos, sensibilizarlos y concientizarlos sobre lo vulnerable que se encuentra las áreas donde se sitúan la escuela y las viviendas, que están muy comprometidas con los deslizamientos por las pendientes de los terrenos y con las intensas lluvias que son por la presencia del fenómeno de la Niña.
Los principales puntos desarrollados fueron los siguientes (i. ¿Qué es el cambio climático?, ii. ¿Cuáles son las causas de este cambio climático?, iii. ¿Cuáles son los efectos de este calentamiento?, iv. ¿Qué medidas de mitigación podemos hacer para disminuir las causas del cambio climático?)

Se presentaron dos videos didácticos para reforzar la charla, el primer video didáctico era del uso eficiente de la energía y trataba los siguientes puntos (i. ¿Cuáles son los tipos energía que hay?, ii. ¿Cuáles son las energías renovables?, iii. ¿Cuáles son las energías No renovables?, iv. ¿Qué es el uso racional de la energía?, v. ¿Por qué debemos de hacer un uso eficiente de la energía Eléctrica?).

El segundo video trataba del reciclaje el mismo contenía los segmentos (i. ¿Qué es el Reciclaje?, ii. ¿Conoces el tiempo de degradación de los residuos sólidos?, iii. ¿Quieres conocer la cantidad de residuos que se genera

ANEXO 2

LISTAS DE ASISTENCIA

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

Código: 1

LISTA DE ASISTENCIA - *Centro de Formación de Profesiones Industriales (Trades School) 2022*

Lugar: I.P.T. Copé - Matutino Fecha: 06/10/2022

Tema: Charla Academica Centro Formación

#	Nombre y Apellido	Cédula	Bachiller	Comunidad	Celular
1.	Johanna Morales	2-754-2003	Bachiller en Ciencias	El Copé	6222-0133
2.	Melanies Quirós	2-754-1238	Ciencias	Barrigón	6585-9358
3.	Yanni morales	2-753-2077	Ciencias	Ojo de Agua	6880-5338
4.	Karina Piquelme	3-760-2248	Ciencias	Ojo de Agua	6876-3938
5.	Ana Martinez	2-754-1297	Ciencias	El Copé	6905-7088
6.	Yarisvi Quiroz	2-757-751	Ciencias	Piedras Amarillo	6597-7358
7.	Karla Cardoze	2-753-1053	Ciencias	Ojo de Agua	6514-3210
8.	Yakeline Gobea	2-754-283	Ciencias	Santa Marta	6968-7741
9.	Yaribel Cáez	2-755-606	Ciencias	El Copé	6926-3540
10.	Madeliz González	2-755-1874	ciencias	El Palomo	6975-1567
11.	Yelenis Valdes	2-755-29	Ciencias	Caimitillo	6571-4666
12.	Daniela Rodríguez	8-1019-455	Ciencias	Santa Marta	63994058
13.	Stefany Pérez	2-753-2028	Ciencias	Cerro Colorado	64286875
14.	Eibar Santana	8-1015-63	Ciencias	Piedras Blancas	6573-4688
15.	Oddin N. Núñez G.	2-750-1290	Ciencias	Santa Marta	6380-4635
16.	Abdiel Castillo Q.	8-1023-421	Ciencias	El Copé	60521114
17.	Alfredo Quirós Q	2-754-2484	Ciencias	El Copé	68559774
18.	Daniel Quiroz G	2-754-567	Ciencias	Piedra Amarilla	6883 65-34
19.	Maryori Rivera	2-754-2001	Ciencias	El Copé	6298-0098
20.	Kathyuska Rodriguez	2-755-1031	Ciencias	El Copé	6298-5179

FIRST QUANTUM MINERALS LTD Cobre Panamá

Código: ____

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
LISTA DE ASISTENCIA

Fecha (DD/MM/AA): 13/12/22.	Compañía: Minera Panamá
Lugar/Ubicación: I.P.T. Coclesito.	Proyecto: Cobre Panamá
Tipo de Reunión *Marque la opción que corresponde con una (x)	Duración:
a) Informativa ( ) c) Ambiente ( ) e) Visitas ( ) b) Coordinación ( ) d) Seguridad ( ) f) Capacitaciones ( ) g) otro ( )	Tema(s) tratado(s): Proyectos / Evaluación Raspberry Pi IPTIA.
Responsable (Nombre y Apellido):	
Firma:	

#	Apellido, Nombre	Cédula	Empresa/Grupo/Institución/Comunidad	Cargo/#Contacto
1.	Moreno, Maribel	7-119-259	I.P.T. Coclesito	Docente 685587
2.	Basilio Ruiz	2-86-1333	I.P.T Coclesito	Docente 6402258
3.	Miguel A. Varela	9-216-949	I.P.T. Coclesito	Docente 68013348
4.	Jovani K. González	9-735-962	I.P.T. Coclesito	Docente 6774-7341
5.	Enma E. Dominguez	2-132-234	I.P.T Coclesito	Docente 6985021
6.	Pedro Valdés Bamá	9-728-1438	I.P.T. Coclesito	Docente 6416 1475
7.	Yaribeth Rodriguez	9-717-1691	I.P.T Coclesito	Docente 67759073
8.	Alabarca, Rita	2-706-1582	I.P.T. Coclesito	Docente 67933097
9.	Gómez R, Elizabeth	9-715-1983	I.P.T. Coclesito	Docente 66980298
10	Eidis Flores	2-741-96	Asistente Edu.	
11	Xavier Ramirez	9-97-662	I.P.T. Coclesito	Docente 67013463
12				
13	Matricula Total	Matricula	por grado y grupo.	Docentes
14				8 docentes de grado
15	III 50	A 25	B 25	6 docentes especiales
16	IV. 42	A 24	B 18	14 docentes
17	V. 44	A 22	B 22	
18	VI 38	A 19	B 19	
19		174 estudiantes		
20				

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Cobre Panamá

FUDIS DESARROLLO SOSTENIBLE

Programa de Escuelas Integrales

Lista de Asistencia

Charla sobre Cambio Climático causas-efectos y medidas de mitigación

Nombre Centro Educativo: Ciruelito

29/12/22

Nombre	Cedula	Grado	
Jorge Vquez		2°	♂
Hanna	Galvez	2°	♀
Genesis Mendoza		2°	♀
ashley gonsales		2°	♀
David Agrazal		3°	♂
Vivian Yosiel		3°	♀
Massiel Bonilla		3°	♀
Yehilin nuñez		5°	♀
Arlyn Ramos		5°	♀
Lis Gálvez		6°	♀
Elios Rodriguez		5°	♂
Alexis Badilla		5°	♂
Danna Gálvez		6°	♀
Ángel Pinzón		6°	♂

Total: ♀ = 20
♂ = 8

♀ = 9
♂ = 5

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Cobre Panamá

FUDIS DESARROLLO SOSTENIBLE

Programa de Escuelas Integrales

Lista de Asistencia

Charla sobre Cambio Climático causas-efectos y medidas de mitigación

Nombre Centro Educativo: Los Uveros Tema: Motivo

30/11/22

Nombre	Cedula	Grado	
Hugo Martinez	2-771-1373	Tercero	♂
Angel Pena	8-1153-270	Tercero	♂
Adrian Quiros D	8-1153-845	Tercero	♂
Jostonia Quirós V.	8-1161-1195	Tercero	♀
Joseph Ramos C.	2-770-1513	Tercero	♂
Eduardo Rodrigez	2-770-2385	Tercero	♂
Ana Sotillo S.	2-770-287	Tercero	♀
Lucia Vargas N.	2-770-2407	Tercero	♀
Yojaris Vergara	2-770-2421	Tercero	♀
Eigner Villarreal	3-777-1133		♂
	♀ = 4		
	♂ = 4		

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Cobre Panamá

FUDIS DESARROLLO SOSTENIBLE

Programa de Escuelas Integrales

Lista de Asistencia

Charla sobre Cambio Climático causas-efectos y medidas de mitigación

Nombre Centro Educativo: I.P.T. Coclesito 6/9/22

Nombre	Cedula	Grado	
Yinela Bonilla		5° B	F
Dannys García		5° B	M
Olices Gil		5° B	M
Jeremy Gómez		5° B	M
Anadelkis González		5° B	F
Anyelina Herrera		5° B	F
Cristobal Valenzuela		5° B	M
Vianka López		5° B	F
Lissis Lorenzo		5° B	F
Ali Mora		5° B	M
Andrés Morales		5° B	M
Andrea Portugal		5° B	F
Briseida Sánchez		5° B	F
Miguel Trujillo		5° B	M

Total: 100 ♀ 42 ♂ 48

7V 7M

ANEXO 3

REGISTRO GRÁFICO

Reporte de cosecha de tilapias, escuela Unión Coclesana

Union Coclesana, tilapias sembradas el 26 de julio el 2022, cosechadas en 4.5 meses, con un peso promedio de 250 gr, se habian sembrado en el estanque 175 alevines, rindio una cosecha de 85 libras de tilapias.

Reporte de cosecha de tilapias, escuela Miguel de La Borda

Miguel de la borda, tiempo de producción 4.5 meses, a pesar de las dificultades encontradas en la escuela, como la falta de atención, alimentación y el ataque de algunos depredadores se obtuvo una cosecha de 97 libras de peces

PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO
SEMINARIO - TALLER
"EMPRENDIMIENTO E INNOVACION SOCIAL"
V EDICION
El objetivo es dotar a los estudiantes universitarios de las competencias necesarias para buscar soluciones innovadoras a los desafios sociales.
Los participantes podrán presentar sus proyectos al V Concurso de Modelos de Negocios de Emprendimiento Social
Para mayor información:
cidete.cocle@up.ac.pa
OCTUBRE
DIA HORA
18 10:30am -12.00
25 9:00am -12.00
NOVIEMBRE
DIA HORA
8 9:00am -12.00
15 9:00am -12.00
16 9:00am -12.00
22 9:00am -12.00
29 9:00am -12.00
INSCRIBETE
UTILIZANDO ESTE CODIGO QR
https://forms.gle/DpJG4WB53uUsUwaK8
FIRST QUANTUM
Cobre Panamá
tigo
CoSPAE
CIDETE

Cobre Panam
CoSPAE/Talleres de Prevención de Embarazos y Deserción Escolar.
MINUTA DE TALLERES COLEGIOS DE LA REGION DE COCLÉ
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

SPAE

FIRST QUANTUM
Cobre Panamá

"CoSPAE/ Programa de Becas "Cobre Panamá Crece Contigo"
MINUTA DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGOGICO 2022

Semana del Conocimiento

FIRST QUANTUM MINERALS LTD

Cobre Panamá

Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión

Taller en Escuela Cermeño By Pass Penonomé

Taller en Escuela Cascajal vía Mina

Taller en Escuela Pléyades vía Mina

FIRST QUANTUM MINERALS LTD

Cobre Panamá

Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Desarrollo del taller de cambio climático causas-efectos y medidas de mitigación, en las fotos muestra la participación activa de estudiantes, durante la exposición teórica como el laboratorio de campo, en donde todos los estudiantes evaluaron todos los componentes como fue el uso eficiente de la energía, el agua, tipos de energía utilizado en la cocina y la disposición de los residuos sólidos.